



ATA DA REUNIÃO – CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – ESTÂNCIA TURÍSTICA DA CIDADE DE SALTO/SP.

Ata da reunião realizada em 08 dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte, convocação extraordinária da senhora Presidente do CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, na sala Paulo Freire, sita à avenida Rua Prudente de Moraes, 583 Salto SP. Iniciou-se a presente com os agradecimentos da senhora Presidente. Informou que o objetivo da reunião era apreciar o NOVO REGIMENTO ESCOLAR da Rede Municipal de Ensino (alterações) como também apreciar para MONITORAMENTO e ACOMPANHAMENTO do PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, avanços e retrocessos, em suas metas, conforme Lei 3472/15 e Lei 13005/14 que versa sobre **A portaria da SEME nº 03 de 24 de abril de 2017, institui a equipe técnica da secretaria municipal de educação para acompanhar e subsidiar o processo de monitoramento do plano municipal de educação, composta pelos seguintes membros. Representantes do Departamento Administrativo Representantes do Departamento de Planejamento Representantes do Departamento Pedagógico Representantes da Supervisão de Educação Representantes dos Docentes A nomeação dos representantes da equipe técnica será realizada pelo secretário municipal de educação.** Conforme Relatório Bianual ficou assim apresentado o Relatório: META 1: Até 2024 atender no mínimo 50% das crianças de até 3 anos em creches e atender todas as crianças de 4 a 5 anos na pré-escola, a

partir de 2016. Durante o período houve a ampliação e adequação dos prédios próprios, bem como a inauguração de novas Unidades. As adequações das novas construções foram realizadas com recursos próprios e parcerias com os governos federal e estadual. As estratégias 1,2,3,4 e 6 que contemplam as ampliações e construções, estão em andamento. INDICADOR 1A Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas previstas 50% 50% Meta executada no período 20% 59% 61% 67% 71% 80,39% INDICADOR 1B Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas previstas 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% Meta executada no período 60% 59% 58% 60% 93% 95,32% Fonte: <http://www.imp.seade.gov.br> e Censo Escolar Caderno de Dados – Informações e Indicadores Educacionais nº 3 –Para as estratégias 5 e 8 referentes a formação dos servidores que atendem as crianças da Rede Municipal de Ensino, a Secretaria da Educação, aderiu a programas e parcerias para oferecer formação continuada para os docentes. Com relação à Rede Particular, apenas duas Unidades Escolares informaram que realizam formações para os docentes. Quanto a estratégia 7, na Rede Municipal a meta foi atingida parcialmente, com a ampliação das Unidades Escolares já existentes e a construção de novas Unidades, a Secretaria da Educação está buscando alternativas para ampliar o período de atendimento. Na Rede Particular, apenas uma Unidade informou que realiza atendimento em tempo integral. Quanto a estratégia 9, a Rede Municipal atingiu o objetivo uma vez que oferece atendimento específico aos EPAEEs, contando ainda com uma equipe de profissionais especializados para o atendimento desses alunos. Na Rede Particular, uma Unidade informou que conta com o apoio da Supervisão de Ensino da Diretoria Estadual; duas Unidades informaram realizar flexibilização de currículo e acompanhamento aos alunos. Não recebemos informações específicas relacionadas a Rede Estadual. Com relação à Meta 1, verifica-se avanços significativos quanto as ações realizadas. Em 2019, com relação à Estratégia 1, houve um aumento de 235 vagas na Rede Municipal através das ampliações da Unidades de Educação Infantil I Vila Norma, Marília, Nair Maria e Independência, essa ampliação de vagas ocorreu entre o ano de 2019 e início de 2020. Em 2020,

com relação à Estratégia 1, houve um aumento de 275 vagas na Rede Municipal através da ampliação e entrega da Unidade de Educação Infantil I – Bela Vista, Creche Vila Teixeira e Creche Santa Marta. Estratégia 2: foram reorganizados os espaços de algumas das Unidades Escolares para remanejamento de turmas e assim melhorar o atendimento dos alunos; Estratégia 5: houve a contratação de novos Auxiliares de Educação Infantil (ADIs) para garantir o melhor atendimento aos alunos. Entre o final de 2018 e início de 2019 foram contratados 73 novos profissionais. Em 2020: entre junho de 2019 e janeiro de 2020 foram contratadas 53 novas Auxiliares de Educação Infantil. Para o cálculo da porcentagem de alunos de 0 a 3 anos foi utilizado como base apenas as informações das Escolas Municipais e de acordo com o número de inscritos na Lista de Espera para a Educação Infantil I no município de Salto, sendo que 2.617 alunos foram matriculados no ano de 2019 e tivemos uma demanda reprimida de 638 crianças nesse mesmo ano. Em 2020: no ano de 2020 utilizamos a mesma fonte de informações com o número de inscritos na Lista de Espera para a Educação Infantil I no município de Salto, sendo que tivemos 2.385 alunos foram matriculados até o início da Pandemia e finalizaremos o ano com 3.343 alunos, já matriculados para iniciar no ano letivo de 2021.

META 2: Até 2024, toda a população de 6 a 14 anos deve estar matriculada no ensino fundamental e pelo menos 95% dos alunos devem concluir essa etapa na idade recomendada.

INDICADOR 2ª Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Metas previstas	100%	100%										
Meta executada no período	91%	91%	90%	90%	92%	95,39%	57,27%					

INDICADOR 2B Percentual de alunos que concluem o ensino fundamental na idade recomendada

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Metas previstas	95%	95%										
Meta executada no período	98%	98,50%	98,10%	98,57%	98,40%	98,11%						

Fonte: <http://www.imp.seade.gov.br> e Censo Escolar <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/salto/panorama>

Caderno de Dados – Informações e Indicadores Educacionais nº 3 – 2019 - FDE Quanto a estratégia 1: Atingida. As vagas são oferecidas em parceria com a Rede Estadual. Quanto a estratégia 2: Atingida por todo o Município, com programas de recuperação contínua. Quanto a estratégia 3: Atingida, por todo o Município, com ações de formação; cursos e parcerias. Quanto a estratégia 4: Atingida

pela Rede Municipal, através de parcerias diversas, implementação de programas tais como Anjos da Vida, PROERD, orientações dos Professores Formadores da Secretaria Municipal da Educação, parcerias com as Secretarias da Saúde, Ação Social, Esportes, Guarda Municipal e Polícia Militar e implementação de um projeto que conta com o atendimento de Assistentes Sociais as Unidades da Rede. Atingida também pela Rede Particular, onde obtivemos informações referentes a três estabelecimentos, que utilizam de palestras, projetos anuais e também parcerias com os órgãos públicos. Estratégia atingida em todo o Município. Estratégia 5: Atingida. Em 2019 todas as ações e parceria já descritas, continuam sendo realizadas. A porcentagem de 95,39% no atendimento de alunos de 6 a 14 anos foram baseadas nos números de alunos das Escolas Municipais e Estaduais no Censo 2019 e levando em consideração a população estimada na faixa etária constante no Caderno de Dados – Informações e Indicadores Educacionais nº 3 – 2019 - FDE. A porcentagem de 98,11% refere-se as informações da Escola Municipal, os dados referentes ao percentual de alunos que concluíram o Ensino Fundamental na idade recomendam nas escolas Estaduais não foi fornecido pela Diretoria de Ensino de Itu. Os dados de 2020 se referem apenas a Rede Municipal pois o Censo Escolar ainda não foi divulgado oficialmente. Indicador 2B não foi possível informar, pois ainda não temos os dados dos alunos concluintes de 2020. META 3: Universalizar o atendimento até 2016 para toda a população de 15 a 17 anos e manter os 97,5% de taxa líquida de matrícula já atingido no município. INDICADOR 3A Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Metas previstas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período	94%	89%	93%	82%	89%							

INDICADOR 3B Taxa líquida de matrículas da população de 15 a 17 anos

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Metas previstas	97,50%											
Meta executada no período	94%	89%	93%	82%	89%							

Fonte: <http://www.imp.seade.gov.br> e Censo Escolar Segundo informações fornecidas pela Diretoria de Ensino de Itu, a estratégia está em andamento. Em 2019: não obtivemos os dados. Em 2020: não obtivemos os dados. META 4: Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou

superdotação o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. INDICADOR 4 Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Metas previstas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período							84%	84%	84%			

Fonte: <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>

INDICADOR 4B Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Metas previstas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período							85%	85%	85%			

Fonte: <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>

O Município desenvolve ações de atendimento aos alunos com deficiência, mas não possui dados oficiais referentes, a quantidade total da população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Todas as estratégias na Rede Municipal, foram atingidas ou estão em andamento através dos atendimentos da Unidade de Atendimento Educacional Especializado – UAEE, em salas multifuncionais; com a formação periódica com os docentes; equipe multidisciplinar; convênios com instituições especializadas; acessibilidade (prédios, equipamentos e materiais); articulação com órgãos e políticas públicas. Tanto a Rede Particular quanto a Rede Estadual as ações relacionadas a essa Meta estão em andamento. Em 2019 foram matriculados na Rede Municipal um total de 169 alunos com deficiência. Em 2020 foram matriculados na Rede Municipal um total de 177 alunos com deficiência. A estratégia 1 na rede municipal foi atingida, sendo que toda criança identificada como público alvo da educação especial é acompanhada e ações são desenvolvidas durante todo o seu processo de escolarização. A estratégia 2 na rede municipal é garantida de forma ampla a todos os alunos público alvo da educação especial, através das 10 salas de recursos multifuncionais disponíveis nos CEMUS, sendo assegurado o AEE em todos os níveis de ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA) com a oferta

de atendimento complementar ao processo educativo. A rede municipal não tem registro de alunos com altas habilidades, não sendo ofertado atendimentos suplementares por esta circunstância. As estratégias 3, 5, 7 e 8 foram atingidas, sendo que as escolas municipais contam com equipe multidisciplinar desenvolvendo atendimentos especializados aos alunos no ambiente escolar, temos profissionais de apoio para todo aluno que dele necessitar. A educação municipal de Salto conta com a parceria das instituições do município, através do Termo de Colaboração que prestam serviços ao público alvo da educação especial e também desenvolvem capacitação aos professores que atuam nas SRM (Sala de Recurso Multifuncional). O atendimento educacional especializado também é oferecido as crianças público alvo da educação especial de 0 a 3 anos. A estratégia 4 foi parcialmente atingida na rede municipal, há um investimento de formação em serviço aos professores que atuam nas salas de recursos, já está sendo planejado formação para os profissionais do ensino regular. A estratégia 6 não foi atingida, porque não temos o público alvo específico na rede municipal. A estratégia 9 na rede municipal foi atingida com a participação do Serviço Social junto a equipe multidisciplinar da UAEE (Unidade de Atendimento Educacional Especializado). Os serviços disponibilizados nessa área articulam com os demais órgãos municipais promovendo um trabalho em rede em prol do aluno que apresenta necessidades educativas e suas famílias. A estratégia 10 foi parcialmente atingida, a rede municipal está adequando os prédios para acessibilidade gradativamente e introduzindo o uso de tecnologia assistiva no ambiente escolar. A estratégia 11 na rede municipal foi atingida através dos repasses do Auxílio Pecuniário, PDDE e recursos próprios. Quanto a Rede Estadual e Particular: não temos dados. Em 2020 foram matriculados 177 alunos com deficiência na Rede Municipal de Ensino. Esses alunos contam com atendimento interdisciplinar nas áreas de Fonoaudiologia, Psicologia Educacional e Clínica, Psicopedagogia, Serviço Social e Terapia Ocupacional. Nossos docentes possuem formação periódica em Libras, Braille, Soroban, Orientação e Mobilidade e TEA. www.salto.sp.gov.br No âmbito da Educação Especial Inclusiva, a Rede Municipal se encontra em pleno desenvolvimento, buscando cada vez mais ações de melhoria no atendimento ao público alvo da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Quanto a estratégia

6 não foi atingida, porque não temos o público alvo específico na Rede Municipal. Quanto a estratégia 10, a mesma permanece em andamento, os prédios escolares continuam sendo adequados de acordo com a necessidade. Quanto a Rede Estadual, encerramos o ano sem possuir dados. META 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental. INDICADOR 5A Percentual de estudantes com aprendizagem adequada em Leitura 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas Previstas 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% Meta executada no período 65,33% Não teve ANA 64,94% Não teve ANA Não teve ANA 82,07

INDICADOR 5B Percentual de estudantes com aprendizagem adequada em Escrita 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas Previstas 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% Meta executada no período 89,16% Não teve ANA 87,76% Não teve ANA Não teve ANA 93,53

INDICADOR 5C Percentual de estudantes com aprendizagem adequada em Matemática 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas prevista 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% Meta executada no período 85,18

Fonte: avaliações externas da rede municipal As estratégias 1, 2, 3 e 4 estão sendo desenvolvidas, através de formações oferecidas pelos respectivos sistemas. Na rede Municipal foram estabelecidas formações em parcerias com Universidades, com a rede Estadual e Federal e formações específicas pelo Departamento Pedagógico. As redes Particular e Estadual também possuem parcerias próprias e específicas para o desenvolvimento desta meta. Quanto à estratégia nº 5, as redes Municipal e Estadual participam de todas as avaliações externas, já as instituições particulares possuem metodologia de avaliação própria. Em 2019: A estratégia 1 e 2 na rede municipal foi atingida através da elaboração do Currículo da Educação Infantil e Ensino Fundamental da Rede, pautado na BNCC e através de cursos de capacitação para professores alfabetizadores em horário de HTCP. A rede municipal não participou da avaliação estadual por possuir metodologia de avaliação própria. Quantos as redes Estadual e Privada não temos informação. Em 2020, na Rede Municipal, não pudemos contabilizar o percentual de alunos com aprendizagem adequada em leitura, escrita e matemática devido ao ano atípico

em trabalho remoto. (Pandemia COVID 19) META 6: Oferecer até o fim do PME educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica em articulação com os governos estadual e federal respeitando o contexto local e as condições orçamentárias.

INDICADOR 6A Percentual das escolas públicas que oferecem educação em tempo integral 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas previstas 50% Meta executada no período 0,60% 0,60% 0,60% 0,60% 0,60%

INDICADOR 6B Percentual dos estudantes da Educação Básica em atendimento 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas previstas 25% Meta executada no período 6% 6% 6%

Fonte: As estratégias ainda não foram atingidas no âmbito municipal. A Rede Estadual possui no município apenas duas escolas de tempo integral. Em 2019: A estratégia 3 na rede municipal foi atingida através de Expedições Pedagógicas a locais públicos/educativos. Quanto a rede Estadual não possuímos os dados. Em 2020: A Rede Municipal iniciou as atividades em sua primeira escola de tempo integral, Profª Maria Constança, Unidade em Extensão do CEMUS I, atividades essas que tiveram que ser paralisadas pelo isolamento social devido a pandemia da COVID 19. Nos meses de fevereiro e março de 2020, os alunos tiveram como parte diversificada (atividades complementares): Língua Estrangeira (Espanhol), Movimento e Expressão Corporal, Linguagens Artísticas, Experiências em Matemática, Experiências em Leitura e Escrita, Educação Socioemocional e Cultura Digital.

META 7: - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: IDEB 2.015 2.017 2.019 2.021 EF I 6,4 6,6 6,9 7,1 EF II 5,6 5,9 6,1 6,3 EM 4,2 4,6 4,9 5, INDICADOR 7A Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) – Anos Iniciais do Ensino Fundamental 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas previstas 6.4 6.6 6.9 7.1 Meta executada no período 6.6 6,8 Não foi divulgado

INDICADOR 7B Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) – Anos Finais do Ensino Fundamental 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas previstas 5.6 5.9 6.1 6.3 Meta executada no período 5.9 6,2 Não foi divulgado

INDICADOR 7C Índice de

Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) – Ensino médio 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas previstas 4,2 4,6 4,9 5,1 Meta executada no período 4,1 Não foi divulgado Fonte: INEP Observação: Meta IDEB escolas Estaduais do ensino fundamental I 6,8 ensinos fundamental II 5,3. Quanto a estratégia 1, a Rede Municipal oferta atendimento de Acompanhamento Escolar no contraturno para os alunos com dificuldades; quanto a Rede Particular, recebemos a informação de uma única escola, que possui um núcleo de apoio do 1º ao 5º ano; monitoria do 6º ao 9º e revisão para o Ensino Médio. Quanto a estratégia 2, na Rede Municipal de Ensino existem parcerias com as demais Secretarias da Administração Municipal. Quanto as demais redes, ainda não obtivemos retorno quanto as informações. Quanto a estratégia 3, no âmbito municipal existe o acompanhamento tanto da frequência quanto do desenvolvimento dos alunos, de acordo com ações pré estabelecidas próprias de cada rede de ensino. Em 2019: os índices não foram divulgados. Em 2020: após a divulgação do IDEB de 2019 o município permaneceu com o índice de 2017 na educação básica anos iniciais, atingiu a meta nos anos finais e não atingiu no ensino médio. Das 8 (oito) escolas municipais que participam do SAEB, 5 ultrapassaram a meta, são elas: Cemus IV, V, VI, VII e XI e 3 (três) escolas ficaram com o índice abaixo da meta: Cemus I, III e IX.

ESCOLA	META	RESULTADO
Cemus I	7,4	6,5
Cemus III	8,0	6,6
Cemus IV	6,8	7,0
Cemus V	6,9	7,0

ANOS INICIAIS

ESCOLA	2014	2015
Cemus V	6,1	6,1

ANOS FINAIS

ESCOLA	2014	2015
Cemus VI	6,6	7,7
Cemus VII	6,9	7,1
Cemus IX	6,8	6,4
Cemus XI	6,6	6,8

. META 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). INDICADOR 8

Escolaridade média da população de 18 a 29 anos

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Metas previstas	12 anos											
Meta executada no período	63,20%											

INDICADOR 8B

Escolaridade média da população de 18 a 29 anos (25% mais pobres)

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Metas previstas	25%											
Meta executada no período	INDICADOR 8C											

Elevar a escolaridade média da população de 8 (dezoito) a vinte e nove (vinte e nove) anos de modo a alcançar, no mínimo 12

(doze) anos de estudo no último ano de vigência desse Plano e dos 25% (vinte e cinco por centos) dos mais pobres, e igualara a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas previstas Meta executada no período 17% sem instrução e Ensino Fundamental incompleto; 22% Ensino Fundamental completo e Ensino Médio incompleto; 55% Ensino Médio completo e Ensino Superior incompleto e; 5% Ensino Superior completo. Fonte: Escolaridade média da população de 18 a 29 anos <https://www.fde.sp.gov.br/PagePublic/Interna.aspx?codigoMenu=319> 2010 Segundo informações fornecidas pela Diretoria de Ensino de Itu, a meta está em andamento. Quanto a estratégia 1: O Município atingiu seu objetivo, pois oferece matrículas em escolas próximas das residências. Quanto a estratégia 2: não foi iniciada, a Diretoria de Ensino de Itu informou que na Rede Estadual não há curso com presença flexível. Em 2019: Não obtivemos informações para serem atualizadas. Quanto a Estratégia 1: O Município continua oferecendo matrículas em escolas próximas das residências e quando necessário o aluno recebe auxílio transporte. Estratégia 2: não temos informações atualizadas. Em 2020: permanecemos sem obter a atualização dos dados. META 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional. INDICADOR 9A Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas previstas 93,50% Meta executada no período 96% 96% 96% 96% 96% 96% INDICADOR 9B Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas previstas 50% Meta executada no período 20% 20% 20% 20% 20% 20% 20% 20% Fonte: IBGE 2010 Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php> 2014 No ano de 2018 foi realizada uma pesquisa junto aos alunos da Rede Municipal de Ensino, mas não obtivemos devolutiva da comunidade atendida. Estratégia 1 foi atingida, mas não há grande procura por parte da população para essa

modalidade. Estratégias 3, 4, 5, em andamento. Quanto as estratégias 6, 8 e 9 a Rede Municipal procura implementar, os programas, mas não obteve sucesso, devido à resistência dos alunos e professores. Estratégia 7 em andamento. A Secretaria Municipal da Educação promove ações de incentivo em parceria com empresas. A compatibilização dos horários de trabalho e estudos depende do oferecimento de período integral em polo único de atendimento a esse segmento. Na atualidade tal segmento funciona apenas no período noturno. Estratégia 10 compete ao MEC a análise e a aprovação dos cursos. Estratégia 11 não foi atingida. Estratégia 12 compete a D.E. de Itu/SP, estamos aguardando informações. As estratégias 2, 13 e 14, não foram atingidas. Quanto aos dados oficiais das escolas estaduais, estamos aguardando resposta da Diretoria de Ensino de Itu/SP. Em 2019: Estratégia 4 foi atingida através de publicações efetuadas pelas páginas oficiais da Prefeitura Municipal de Salto/SP. Estratégia 5: atingida parcialmente através de parcerias com outras Secretarias Municipais. Quanto à Rede Estadual, ainda aguardamos os dados. Em 2020: Estratégia 4 foi atingida através do chamamento público em redes sociais, grupos de WhatsApp e página oficial da prefeitura. As demais estratégias permanecem iguais a 2019. Permanecemos sem os dados da Rede Estadual. META 10: Oferecer, no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional. INDICADOR 10 Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas previstas 25% Meta executada no período Fonte: O município não possui curso de Educação de Jovens e Adultos - EJA na modalidade integrada à educação profissionalizante no ensino fundamental. Existe no município apenas o ensino médio profissionalizante no IFSP. O mesmo tem previsão para iniciar turmas de ensino médio técnico da EJA no ano 2020. Estratégia 1, no município encontra-se em andamento, com a implementação do Time de Emprego. Não obtivemos informações referentes a Diretoria de Ensino. Estratégia 2, a Rede Municipal não atingiu. Diretoria de Ensino encontra-se em andamento. Estratégia 3 o município não atingiu. Diretoria de Ensino: Aguardando resposta. O IFSP irá flexibilizar o planejamento do curso e alinhar com a estratégia. Estratégia 4 não compete a

Rede Municipal. Diretoria de Ensino: Aguardando resposta. Já o IFSP informou que em fevereiro de 2019, seu planejamento estará pronto para ser enviado ao conselho superior da reitoria. Estratégia 5 não foi atingida pela Rede Municipal; quanto ao IFSP: as ações se encontram em andamento. Em 2019: Ainda não foi atingida pelo Município, quanto as demais Redes, não tivemos informações.

META 11: Ocupar as vagas de educação profissional técnica de nível médio existentes no município. **INDICADOR 11** Número absoluto de matrículas em Educação Profissional Técnica de Nível Médio

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Metas previstas	Meta executada no período
	338	176	157											

Fonte: Dados de matrícula da Rede Municipal/ Curso Técnico em Contabilidade (2020) No Município, o IFSP (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Salto), oferece em sua grade Curso Técnico de Nível Médio. E a Secretaria Municipal da Educação oferece o Curso Técnico em Contabilidade do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Estratégia 1: a divulgação, segundo informações da Diretoria de Ensino de Itu e da Secretaria Municipal da Educação, é realizada nas Unidades Escolares, em sites e através de cartazes. No Instituto Federal, a divulgação é realizada via visitas as Unidades Escolares e em postagens em redes sociais.

Estratégia 2: A Rede Municipal oferece o Curso Técnico em Contabilidade do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, cujos investimentos são reduzidos, devido à necessidade de atendimento aos segmentos ofertados exclusivamente pela Rede Municipal. Em 2019: Todas as ações continuam sendo realizadas e foram computadas na tabela apenas os dados do curso de Contabilidade. Em 2020: permanecemos sem obter a atualização dos dados.

META12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro anos), assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público. **INDICADOR12A** Taxa bruta de matrículas na graduação

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Metas previstas	Meta executada no período
														32,50%

INDICADOR12B Taxa líquida de escolarização na graduação na graduação

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Metas previstas	Meta executada no período
														23,20%

Fonte: <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php> 2014

IFSP: slt.ifsp.edu.br/portal/index.php/component/content/article?id=568 – acessado em 18/03/2020 Segundo informações do IFSP, há previsão de início de novos cursos, tais como: Engenharia de Controle e Automação, Bacharelado em Ciências da Computação, Licenciatura em Português e Licenciatura em Matemática. Os cursos são presenciais. Estratégia 1: Atingida. Com o processo de municipalização da Escola Maria Constança de Miranda Campos, foi disponibilizado pelo Município a implantação em regime de parceria, de um polo da UNIVESP, além da utilização do mesmo espaço pelo Instituto Federal. Estratégia 2: Atingido na esfera Municipal. Estratégia 3: O IFSP oferece incentivos como: bolsa para pesquisa, auxílio transporte, alimentação, moradia (programas de permanência). Estratégia 4: Em andamento. Tanto as instituições privadas quanto o IFSP possuem políticas de inclusão e assistência estudantil em andamento. Estratégia 5: Atingida. As instituições possuem convênios e parcerias para o oferecimento de estágios aos alunos. Estratégia 6: Em andamento, as instituições buscam cumprir a legislação vigente. Estratégia 7: Parcialmente atingida. Em 2019, o IFESP contou com a opção dos seguintes cursos: Bacharelado em Ciências da Computação e Engenharia de Controle e Automação; Licenciatura em Letras (Português) e Matemática; Tecnológicos: Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão da Produção Industrial. Todos os cursos são presenciais. Quanto às estratégias 3, 5 e 7, não possuímos dados atualizados, assim como não possuímos os dados de matrícula. Em 2020: permanecemos sem obter a atualização dos dados. META 13: Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores. INDICADOR 13A Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas previstas 75% 75% 75% 75% 75% 75% 75% 75% 75% 75% 75% 75% Meta executada no período 39% INDICADOR 13B Percentual de docentes com doutorado na educação superior 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas previstas 35% 35% 35% 35% 35% 35% 35% 35% 35% 35% 35% 35% Meta executada no período 45% Fonte: IFSP O IFSP conta com 75% de mestres e doutores em seu quadro docente.

Estratégia 1: Encontra-se em andamento. No Instituto Federal há previsão de incentivos aos docentes. Estratégia 2: Não foi atingida. Estratégia 3: Na Rede Municipal em anos anteriores foram oferecidas bolsas de estudos para os professores que não possuíam graduação. Atualmente apenas dois por cento dos professores da Rede Municipal permanece apenas com a formação em nível médio por opção. Quanto a Pós-Graduação, a mesma também já foi oferecida. Atualmente é ofertada por intermédio de parceiras com Instituições. Cabe salientar que a Rede Municipal conta com um número expressivo de professores pós-graduados. Em 2019: Não possuímos dados atualizados. Em 2020: permanecemos sem obter a atualização dos dados. META 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 25 (vinte e cinco) mestres e 15 (quinze) doutores. INDICADOR14A Número de títulos de mestrado concedido por ano 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas previstas 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 Meta executada no período INDICADOR14B Número de títulos de doutorado concedidos por ano 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas previstas 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 Meta executada no período Fonte: A meta não foi atingida. Estratégia 1: atingida parcialmente. Apenas o Instituto Federal oferece um programa de incentivo para a realização de mestrado e doutorado. Outras instituições possuem programas de bolsa parcial e integral, mas não há informações sobre o número de beneficiados. Apenas no Instituto Federal, obtivemos informações que há previsão de oferta de licença com ou sem remuneração para estudo. Em 2019: não possuímos dados atualizados. Em 2020: permanecemos sem obter a atualização dos dados. META 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e Município no prazo de 1 (um) ano de vigência deste Plano, política de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. INDICADOR 15 Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica 2014 2015 2016 2017

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Metas previstas	100%	100%
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Meta executada no período
98%	98%	98%	Fonte: SEME Apenas 2% do quadro docente da Rede Municipal não possuem nível superior, porém em anos anteriores, houve a oferta de reembolso para a primeira licenciatura, e o IFSP está em negociação com a Secretaria da Educação para a oferta de curso de pós-graduação na área de Educação. Estratégia 1: Atingida pela Rede Municipal. Estratégia 2 a Rede Municipal estuda os casos individualmente, quando solicitado pelo docente. Estratégias 3 e 4 encontram-se em andamento. São oferecidos aos docentes várias formações referentes as áreas de atuação, inclusive no horário de trabalho. Estratégia 5 na Rede Municipal de Ensino a estratégia foi parcialmente atingida. Não houve o encaminhamento de informações referentes a Rede Estadual de Ensino. Em 2019, quanto as Estratégias 1, 2, 3 e 4 a Rede Municipal manteve em andamento. Quanto a Estratégia 5, na Rede Municipal continua parcialmente atingida. Temos alguns professores que ingressaram no Curso Superior, mas ainda estão cursando. Em 2020 não houve alteração no quadro. META 16: Formar, em nível de pós-graduação, no mínimo 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste Plano e garantir a todos os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.							

INDICADOR 16	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Metas previstas	50%	Meta executada no período											
		56%	62%	69,67	Fonte: SEME								

A meta foi atingida, pois o indicador apresenta 62% de professores da rede municipal com pós-graduação. Estratégia 1: O Município possui parcerias com instituições de Ensino Superior, com a oferta de descontos e total gratuidade para todo o funcionalismo em cursos de graduação e pós-graduação. Estratégia 2: Foi atingida na Rede Municipal de Ensino. Estratégia 3: Na Rede Municipal são oferecidas possibilidades de descontos em instituições pré-estabelecidas para a realização de cursos. Estratégia 4: Atingida na Rede Municipal. Quanto as informações da Rede Estadual, estamos aguardando retorno. 2019: Meta já atingida pela Rede Municipal. Demais Redes de Ensino não temos informação. 2020: continuamos sem as informações referentes as

demais redes de ensino. META 17: Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, de forma gradativa para o cumprimento total até o final do sexto ano de vigência deste Plano. INDICADOR 17 Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Metas previstas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período					52,50%							

Fonte: <http://www.observatoriodopne.org.br/metas-pne/17-valorizacao-professor> 2015

OBS: Dado de nível nacional. No âmbito municipal, com relação as Estratégias 1, 2 e 4, foram atingidas parcialmente, houve em 2018 um registro de aumento salarial para os professores, acima da inflação, atingindo o valor de 11,5%; o Governo Municipal manifestou a intenção de implantar o regime próprio de previdência, mas as discussões não se efetivaram; na Rede Municipal os profissionais do magistério contam com a progressão salarial (comum a todos os funcionários públicos municipais), vinculadas ao tempo de serviço, que corresponde atualmente a 3% (três por cento) a cada 05 (cinco) anos de efetivo trabalho, sendo alterado no ano de 2018 para 5% (cinco por cento) a cada 03 (três) anos. Além disso os profissionais do Quadro do Magistério possuem Avaliação de Desempenho Profissional anual, com critérios técnicos, não vinculados ao rendimento dos estudantes, tal avaliação não é incorporada aos salários. Estratégia 3: o Governo Municipal conta com a estrutura do Espaço Servidor, no qual os funcionários que necessitam de atendimento especializado podem contar com apoio dos seguintes especialistas: Médico do Trabalho, Psiquiatra, Psicólogo e Assistente Social. O Espaço também realiza atividades de prevenção, tais como cursos e palestras. Estratégia 5: a Secretaria Municipal da Educação trabalha em parceria com as demais secretarias e órgãos do Município, buscando o oferecimento de formações adequadas a todas as áreas do Currículo. Não recebemos até a presente data a devolutiva da Diretoria Estadual de Ensino de Itu -SP, referente a esta Meta. Em 2019: As metas 1, 2 e 4 na Rede Municipal foram atingidas parcialmente, neste ano tivemos um registro de aumento salarial para os professores e funcionários, acima da inflação. Tivemos também aumento salarial para os Professores PEB

II e a Equiparação Salarial dos Professores PEB I com os Professores PEB II.

Estratégia 3: Na Rede Municipal permanece a Progressão Salarial comum a todos os funcionários. Estratégia 5: Atingida pela Rede Municipal. Quanto à Rede Estadual não possuímos dados. Em 2020 as ações da Rede Municipal não foram alteradas. Quanto às demais redes, não possuímos dados atualizados.

META 18: Assegurar no prazo de 2(dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

INDICADOR 18 Existência de Plano de Carreira com garantia de pagamento do piso nacional salarial

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Metas previstas	Meta executada no período
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim

Fonte: SEME Os Profissionais do Magistério Municipal possuem Plano de Carreira, implementado pela Lei Municipal nº 2.810/07 e suas alterações. Tal plano cumpre as determinações da Lei Federal referente ao piso salarial. O Governo Municipal manifestou a intenção de implantar o regime próprio de previdência, mas as discussões precisam ser retomadas; Não recebemos até a presente data a devolutiva das demais instâncias: Federal, Estadual e Privada, referente a esta Meta.

Em 2019: Meta já cumprida pela Rede Municipal. Continuamos sem os dados das demais instâncias, referentes a essa meta. Em 2020: Meta já cumprida pela Rede Municipal. Quanto às demais instâncias, continuamos sem ter acesso aos dados referentes a essa meta.

META 19: Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

INDICADOR 19 Percentual de escolas que possuem a participação efetiva da comunidade em colegiados

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Metas previstas	Meta executada no período
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	70%

Fonte: Meta atingida parcialmente. Quanto a Estratégia 1, a Secretaria Municipal da Educação disponibiliza informações para os gestores e para a comunidade, sobre cursos específicos para a formação dos

Conselhos de Escola. Os gestores são orientados sobre as informações disponibilizadas pelo MEC a respeito dos Conselhos. Estratégia 2, há necessidade de retomar os critérios utilizados na Avaliação de Desempenho, mas a Equipe Técnica da secretaria juntamente com os Gestores tem capacidade para tal estudo, visto que já foram orientados por meio de assessoria quando da elaboração da referida avaliação. Estratégia 3: os programas de formação para os gestores são realizados de maneira pontual, de acordo com as necessidades apontadas nas reuniões mensais realizadas pelas equipes. Estratégia 4: além dos recursos Federais, o município através da Lei nº 3682/17 disponibiliza anualmente recursos financeiros destinados às APMs (Associações de Pais e Mestres) das Unidades Escolares, para serem utilizadas com pequenas manutenções e outras necessidades. No âmbito da Diretoria Estadual de Ensino de Itu/SP, quanto a Meta 19 foi apresentado o Projeto Gestão Democrática na Educação, cujo objetivo é promover discussão da modernização da gestão democrática nas escolas públicas estaduais propiciando um esforço ativo de aperfeiçoamento dos espaços de decisão e a deliberação da escola. Até a presente data não foram recebidas informações referentes ao Instituto Federal. Em 2019: As ações continuam sendo realizadas pela Rede Municipal de Ensino. Quanto às demais Redes, não temos informação. Em 2020 a Rede Municipal, apesar dos desafios impostos pela pandemia da COVID-19, conseguiu consolidar as ações de seus Conselhos Escolares e demais colegiados. Durante todo o período de isolamento social, os Conselhos permaneceram ativos em suas ações, realizando reuniões online e garantindo que todas as ações das escolas permanecessem com a participação de todos os envolvidos. META 20: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio. INDICADOR 20 Porcentagem do investimento público direto em Educação em relação ao Produto Interno Bruto 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 Metas previstas 7% 10% Meta executada no período 25,70% Fonte: SEME A meta 20 foi encaminhada ao setor de finanças do governo municipal, e estamos aguardando resposta. Estratégia 1: em andamento; os poderes executivo e legislativo, se empenham

na busca por emendas parlamentares e dotações orçamentárias. Estratégia 2: em andamento; o governo municipal costuma divulgar as ações dos Conselhos e as formas pelas quais a população pode participar dos mesmos. Estratégia 3: não foi atingida pelo Município. O último Fórum Municipal de Educação foi realizado no ano de 2013. Ainda estamos aguardando as informações. Em 2019: as estratégias 1 e 2 continuam em andamento. Estratégia 3: permanece não atingida. Em 2020, quanto a Meta ainda não tivemos retorno. As estratégias 1 e 2 permanecem em andamento e a estratégia 3 permanece não atingida.

CONSIDERAÇÕES FINAIS Após análise das ações realizadas para a efetivação do Plano Municipal de Educação, verifica-se que muitas estratégias foram efetivadas, mas ainda temos um longo caminho a percorrer. Observamos que ainda falta muito comprometimento e participação dos demais segmentos (Rede Estadual e Particular de Ensino) no fornecimento de dados e informações, assim como da participação no monitoramento do Plano. Há necessidade de maior conscientização, mobilização, ação conjunta, responsabilidade e participação social em todas as esferas, para que a Educação seja realmente prioridade e esse Plano se torne efetivo e aplicado de fato. Durante o ano de 2019 observa-se que foram alcançados aspectos importantes de avanço no andamento da efetivação do Plano, principalmente no âmbito da Rede Municipal. Verifica-se que a coleta de dados e informações atualizadas necessárias para dar prosseguimento às ações estão cada vez mais dificultadas, seja por informações desatualizadas ou pela falta de parceria e troca entre os participantes desse trabalho. Torna-se muito difícil elaborar um relatório quando não conseguimos os dados de forma correta. Encerramos o ano de 2020 dando prosseguimento as todas as ações necessárias para o cumprimento das metas do Plano no âmbito da Rede Municipal, apesar das dificuldades impostas pelo isolamento social e pelo cumprimento das medidas relacionadas ao combate a COVID-19. Ressaltamos nossa preocupação com o avanço no cumprimento das Metas e Estratégias, principalmente no que diz respeito ao comprometimento das demais instâncias em informar a realização das ações que lhes cabem. O Plano Municipal de Educação com certeza estaria muito mais avançado se pudessemos contar com o comprometimento de todos os envolvidos. Apresentado, colocado em plenária para votação do NOVO REGIMENTO ESCOLAR 2021 da REDE MUNICIPAL DE SALTO.

Aprovado por unanimidade, sem ressalvas. Após, foi apresentada a Resolução para apreciação e votação de número. Finalmente, este colegiado enviará relatório minucioso ao senhor CELSO FERNANDO IVERSEN responsável pelo Polo do PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SALTO/SP. A presidente informou aos presentes sobre as visitas a vários CEMUS elencando os principais problemas a serem urgentemente solucionados, sendo confeccionado um RELATÓRIO DE VISITA DO CME., à disposição de todos deste CME. Também visita do Sr. Marcos Batalha, o qual solicitou uma devolutiva do fechamento do Noturno da EE Paula Santos, em Salto. Esta Presidente contatará a Dirigente Regional de Ensino da DER/ITU para prestar esclarecimentos em reunião extraordinária para janeiro/2021. A confraternização de final de ano não acontecerá em razão da pandemia COVID 2019. Nada mais. Encerrou-se a presente reunião. Eu (a) Rodrigo Lucas de Oliveira, Secretário, digitei a presente ata a qual será lida e assinada pelos presentes.



08/12/2020

Fernanda Cristina de Almeida Barbutto_____

Eliana Aparecida Martins de Medeiros_____

Marília de Arruda Marcon Conral_____

Eliane Carrijo City Vasconcellos_____

Rodrigo Lucas de Oliveira_____

Rita de Cássia da Silva Tancredo_____

Rita Leite Diniz_____



08/12/2020

Evelize Assunta Padovani Monteiro
